

CLIENTE	Sacra Famiglia	TESTATA	Vita	DATA	14 aprile 2016
---------	-------------------	---------	------	------	----------------



ReWind

# L'innovazione fa breccia nell'autismo

▷ *Approccio non curativo, ma esistenziale-pedagogico.  
È stato messo a punto dalla Sacra Famiglia*

**DILETTA GRELLA**  
@DilettaGrella

**CURA**

«In un mondo che corre all'impazzata, le persone autistiche ci insegnano a riscoprire il valore della lentezza. Perché la loro vita può migliorare, e anche di molto, ma ci vuole tempo».

Quando parla dei suoi pazienti, c'è quella luce, negli occhi del professor Lucio Moderato, che ti fa capire che lui si sente un privile-

giato ad occuparsi di loro e ad avere accesso al loro misterioso mondo, da oltre trent'anni.

Psicologo e psicoterapeuta, Moderato è direttore dei "Servizi Innovativi per l'autismo" di Fondazione Sacra Famiglia a Cesano Boscone, oltre che docente all'Università Cattolica di Milano. Questi servizi innovativi sono basati sul modello creato dal professore, dal nome Superability, che si fonda su solide conoscenze. Un approccio globale e personalizzato alla persona con autismo, che ha lo scopo di rendere migliore la sua qualità di vita.



LUCIO MODERATO CON  
GINA FIORE. SUO IL  
MODELLO SUPERABILITY

DILETTA GRELLA (4)

«Innanzitutto l'autismo non è una malattia, ma un disturbo generalizzato dello sviluppo», chiarisce Moderato. «Non esiste un solo tipo di autismo, ma uno spettro autistico, che è ampio: si va da condizioni associate a gravi disabilità intellettive, ad altre caratterizzate da un'intelligenza altissima ma monosettoriale. Anche Steve Jobs e Mozart pare avessero comportamenti autistici. A determinare l'autismo, sarebbero fattori sia ambientali sia genetici. Questi ultimi dipenderebbero dal modo in cui almeno sette geni interagiscono tra di loro. Basti pensare a quanta musica è stata scritta per sette note, per capire quanti diversi tipi di autismo possono generarsi dall'interazione di sette geni».

**I servizi per l'autismo di Sacra Famiglia, che seguono il modello Superability, sono molto variegati. Innanzitutto c'è il Counseling, ovvero un servizio di presa in carico globale della persona e della famiglia.** Le figure professionali coinvolte sono psicologi ed educatori. Il servizio prevede per prima cosa la valutazione iniziale del paziente, da diversi punti di vista (comunicativo, relazionale, culturale, logico-deduttivo...). Subito dopo, si elabora un progetto educativo su misura, che coinvolge gli ambienti che di solito frequenta e le persone che lo circondano, in primis i famigliari, ma anche amici, compagni di classe e colleghi. Lo scopo è abilitare il soggetto a vivere la sua normale vita quotidiana, cioè dargli quante più abilità è possibile, perché più se ne hanno, meglio si vive. E qui sta la grande novità del modello, che non si approccia più al disturbo in modo assistenziale-curativo, ma esistenziale-pedagogico.

Alcuni interventi avvengono in ambulatorio, altri a domicilio, dove è fondamentale il ruolo dei famigliari. «Spesso questi pazienti hanno un'intelligenza che funziona per immagini», spiega Moderato. «Così, per esempio, per aiutarli a svolgere un compito anche semplice, come lavarsi i denti, insegniamo ai genitori ad utilizzare le agende iconiche, cioè rappresentazioni fotografiche delle diverse fasi di un'operazione. Questi strumenti ci aiutano a rendere tutto molto organizzato e a scandire i tempi, perché tendenzialmente i soggetti autistici hanno bisogno di attività ben strutturate. Sì, ci vuole pazienza, perché la loro mente funziona, ma in mo-

do diverso dal nostro. Spesso, con simpatia, paragono loro a delle damigiane e noi a delle botti. Una botte è facile riempirla, perché ha un'apertura ampia. Per riempire la damigiana, invece, bisogna essere bravi a prendendo bene la mira».

**Oltre che a casa, gli operatori di Sacra Famiglia intervengono anche a scuola e/o sul luogo di lavoro.** «Spieghiamo ad alunni e professori che cos'è l'autismo, per favorire l'integrazione dei nostri pazienti», continua Moderato. «Lo stesso avviene sul luogo di lavoro: gli autistici sono spesso grandi lavoratori, ma ipersensibili alle stimolazioni sensoriali. È importante creare condizioni idonee: a chi lavora in un luogo rumoroso, per esempio, può essere utile indossare delle cuffie con della musica». Fondamentali sono anche i laboratori di terapia occupazionale. «Ne abbiamo otto, tra cui falegnameria, ceramica, giardinaggio, bigiotteria», spiega Gina Fiore, la responsabile dei laboratori e dei progetti innovativi per l'autismo. «Gli utenti che li frequentano, tra autistici e persone con altre disabilità, sono circa 300. Sotto la guida di istruttori, sviluppano competenze cognitive e abilità fino-motorie, potenziano le capacità relazionali lavorando in gruppo e imparano a contenere comportamenti di agitazione. I laboratori possono essere un trampolino di lancio verso il mondo del lavoro, grazie anche a protocolli d'intesa sottoscritti con cooperative di tipo B».

Sacra Famiglia offre poi servizi di accoglienza residenziale (comunità alloggio) e semiresidenziale (centri diurni) per i soggetti più gravi. Collabora inoltre con associazioni e sportelli di fragilità sparsi sul territorio, mettendo a disposizione il suo metodo di lavoro. «L'innovazione sociale del nostro modello sta nel fatto che non ci concentriamo solo sul paziente, ma consideriamo tutto quello che fa parte della sua quotidianità: dalla famiglia alla scuola, al lavoro», chiarisce Paolo Pigni, direttore generale di Fondazione Sacra Famiglia. «Cerchiamo cioè di intervenire sulla vita della persona a tutto tondo, per migliorarne la qualità. Un approccio globale e assolutamente vincente, che credo possa diventare un modello per risolvere tanti altri tipi di bisogni e di fragilità. E che trova spazio qui, a Sacra Famiglia, perché proprio qui, da 120 anni, ogni giorno, cerchiamo di dare risposte concrete e innovative alle persone che vengono a bussare alla nostra porta».

aprile 2017

## Le mamme



**SILVIA MALTAGLIATI**  
**mamma di Federico, 6 anni**

«Mio figlio? Era un gran caos, tanto per smussare una definizione più colorita del prof. Moderato. Non parlava, non interagiva, aveva molte stereotipie e si mordeva per esternare il suo disagio. Dopo tanto lavoro è rinato e, all'età di 4 anni e mezzo, ha iniziato a parlare. La prima frase che ha detto: "Mamma, grazie per la pazienza!". E io mi sono sciolta. Oggi è in prima elementare, ha un insegnante di sostegno, ma legge e scrive come tutti gli altri bambini. Per me, un miracolo».

**SABRINA**  
**mamma di un ragazzo di 18 anni**

«Mio figlio è un ragazzo autistico ad alto funzionamento, significa che ha molte abilità e risorse. Grazie al percorso seguito in Sacra Famiglia, ha ottenuto tanti benefici, soprattutto in termini di autonomia, tanto che recentemente è riuscito a frequentare un stage di lavoro e ad ottenere ottimi risultati. Per il professor Moderato stravede, anche perché lo sta aiutando a realizzare il suo sogno: diventare un tennista».



**CHIARA DE BERNARDI**  
**mamma di Silvia, 13 anni**

«Con il metodo Sacra Famiglia, Silvia ha fatto progressi enormi. Oggi frequenta la seconda media, segue le lezioni e svolge le verifiche, che per lei sono adattate sotto forma di test, il più possibile visivi. Qualche anno fa, frequentando il Counseling, anche a mio marito Daniele è stata diagnosticata una leggerissima forma di autismo. Gli autistici hanno una sensibilità particolare e io mi considero privilegiata ad averne due al mio fianco. Ho deciso di raccontare questa mia esperienza di vita, nel libro *Ti disegno che ti amo*, edito da Franco Angeli.

